

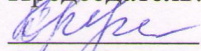
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15
155040 Ивановская область, г. Тейково, ул. Чапаева, д.25-а тел 849343-2-29-41
e-mail- mdou15teikovo@mail.ru ИНН 3704003660 КПП 370401001

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МДОУ № 15
Протокол № 3 от
29.03.2024 г.

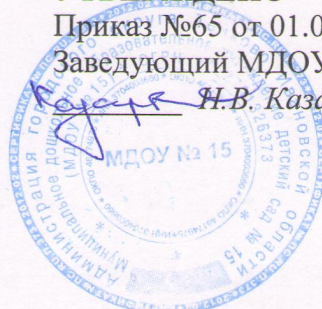
РАССМОТРЕНО

На заседании Совета
МДОУ № 15
Протокол №3
от 01.04.2024 г.
Председатель:


С.Ю. Красавина

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №65 от 01.04.2024 г
Заведующий МДОУ № 15
Н.В. Казаркина



Отчёт

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 15 г.Тейково Ивановской области
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15
Руководитель	Казаркина Наталья Васильевна
Адрес организации	155040 Ивановская область, г. Тейково, ул. Чапаева, д.25-а
Телефон, факс	849343-2-29-41
Адрес электронной почты	mdou15teikovo@mail.ru
Учредитель	городской округ Тейково Ивановской области, в лице администрации городского округа Тейково Ивановской области.
Дата создания	1978г.
Лицензия	Лицензия от 25.04.2017 серия 37ЛЮ1 № 0001497

Отчет составлен комиссией в составе, утвержденном приказом заведующего МДОУ № 15 №60/2 от 05.03.2024 года в составе:

- председателя комиссии: старшего воспитателя Смирновой А.В.,
- членов комиссии: воспитателя Сухаревой О.Б. (высшая квалификационная категория),
- воспитателя Переваловой Е.Н. (высшая квалификационная категория),
- медицинской сестры Горбачевой М.А.,
- заведующего хозяйством Ивановой Е.А.

Отчёт составлен на основании пункта 3 части 2 статьи 2 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»; на основании Приказа Минобрнауки от 14 июня 2013 года № 462 « Об утверждении порядка самообследования образовательных организаций» и Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 год № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Муниципальное дошкольное образовательной учреждение детский сад № 15 осуществляет свою деятельность в соответствии:

- **Приказа** Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г. (ред. от 08.11.2022 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- **Приказа** Минобрнауки России №1014 от 30.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- **СанПиН 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- **Устава МДОУ № 15**, утвержденного приказом начальника Отдела образования администрации г. Тейково № 366 от 17.11.2015 г.
- **Лицензии на осуществление образовательной деятельности** Серия 37ЛО1 № 0001497 от 25.04.2017, предоставленная на основании Приказа Департамента образования Ивановской области от 25.04.2017 № 671-о
- **Приложения к лицензии** на осуществление образовательной деятельности Серия 37 П 01 № 0001650 от 25.04. 2017г № 1947
- **Примерной общеобразовательной программы** «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2-е издание, исправленное и дополненное, 2015 г.
- **Образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 15** утвержденной приказом по МДОУ № 15 № 116 от 30.08.2023 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 (далее - МДОУ № 15) расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий, торговых комплексов и автомагистралей. МДОУ № 15 построено по типовому проекту на 125 мест. На 31.12.2023 списочный состав 116 человек. Общая площадь здания 1062 м², из них используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 648 м².

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетически и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.1. Оценка содержания и качества основной образовательной программы ДОУ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей.

Результаты:

утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса МДОУ № 15, в средней, старшей, подготовительной группах разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и строится на основе парциальных программ Л.Е. Осиповой «Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» и составляет 20 % общего объема Программы;

в младшей группе - разработана с учетом ФГОС ДО на основе парциальной программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки» и составляет 20% общего объема;

в группах раннего возраста - разработана с учетом ФГОС ДО на основе парциальной программы Е.А. Дудко «Рисуй со мной» и составляет 20 % общего объема.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса строится из расчёта 1 день в неделю.

Структура ОП ДО соответствует ФГОС ДО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ, от 17 октября 2013 г. №1155 (с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) и ФОП ДО. Образовательная программа МДОУ № 15 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выводы: Таким образом, структура и содержание ОП ДО МДОУ № 15 г. Тейково соответствуют требованиям ФГОС И ФОП ДО и реализуется с

учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

1.2. Информация об образовательной деятельности с учетом ее продолжительности в неделю

Возрастная группа	Кол-во занятий	Продолжительность в минутах
1 группа раннего возраста	10 по 10 мин.	100 мин. (1ч. 40 мин.)
2 группа раннего возраста	10 по 10 мин.	100 мин. (1ч. 40 мин.)
Младшая группа	10 по 15 мин.	150 мин. (2ч. 30 мин.)
Средняя группа	10 по 20 мин.	200 мин. (3ч. 20 мин.)
Старшая группа	14 по 25 мин.	350 мин. (5 часов 50 мин.)
Подготовительная к школе группа	15 по 30 мин.	450 мин. (7ч. 30 мин.)

1.3. Образовательная деятельность

ОД	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Основная часть					
Физическое развитие					
Физическая культура	2 /10 мин	2/15 мин	2/20 мин	2/ 25 мин	2/30мин
Физическая культура на воздухе	1/10 мин	1/15мин	1/20мин	1/25 мин	1/30 мин
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1/10мин	1/15	1/20	2/25	2/30
Лепка	1/10мин	0,5/15 мин	0,5/20 мин	0,5/25 мин	0,5/30 мин
Аппликация		0,5/15 мин	0,5/20 мин	0,5/25 мин	0,5/30 мин
Музыка	2/10 мин	2/15 мин	2/20 мин	2/25 мин	2/30 мин
Конструирование					1/30 мин
Речевое развитие					
Развитие речи	1/10 мин	1/15	1/20 мин	2/25мин	1/30 мин
Подготовка к обучению грамоте				1/25мин	1/30 мин
Познавательное развитие					
Экспериментирование и моделирование с предметами	1/10 мин	0,5/15 мин			
ФЦКМ	1/10мин	0,5/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	2/30 мин

РЭМП		1/15 мин	1/20 мин	2/25 мин	2/30 мин
------	--	----------	----------	----------	----------

1.4. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

1.5. Самостоятельная деятельность

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

1.6. Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Средняя наполняемость в группах раннего возраста 15 человек, в группах садового возраста 21 человек. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
-------------	---------	------------------	------------------

Общеразвивающие группы	1.5 до 2 лет	1	16
	С 2х до 3х лет	1	14
	С 3х до 4 лет	1	17
	С 4х 5 лет	1	20
	С 5 до 6 лет	1	25
	С 6 до 7 лет	1	24
Итого:		6	116

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 90%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

2. Воспитательная работа

С 01.09.2021г. МДОУ № 15 разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (Приказ № 108 от 31.08.2021г.), которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года.

Содержание вопроса	Итого		
	да	нет	Затрудняюсь ответить
1. Как вы считаете, работники МДОУ № 15 доброжелательны, вежливы?	98%	0	2%
2. Вы удовлетворены компетентностью работников МДОУ № 15	99%	0	1%
3. Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением МДОУ № 15	79%	4%	17%
4. Вы удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг МДОУ № 15?	99%	0	1%
5. Вы готовы рекомендовать МДОУ № 15 родственникам и знакомым?	98%	0	2%
Средний результат	95%	1 %	4%



Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы в 2023 проводился анализ состава семей воспитанников: по составу (полная, неполная, дети под опекой), по количеству детей в семье (один ребёнок, два ребёнка, три и более).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	87%
Неполная	13	13%
Оформлена опека	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	23	23%
Два ребёнка	53	53%
Три ребёнка и более	24	24%

Вывод: *Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы зачисления в МДОУ № 15.*

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ № 15 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ № 15.

Управление МДОУ № 15 осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются в МДОУ № 15 общее собрание работников МДОУ № 15, Педагогический совет, Совет учреждения и Профсоюзный комитет МДОУ № 15. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

2.1. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<p>Совет МДОУ №15</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития МДОУ № 15; - участие в определении компонента МДОУ № 15 в составе реализуемого федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и иных значимых составляющих образовательного процесса; - содействие созданию в МДОУ № 15 оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - финансово-экономическое содействие работе МДОУ № 15 за счет рационального использования выделяемых МДОУ № 15 бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; - достижение высоких результатов дошкольного образования; - укрепление здоровья и обеспечение соблюдения прав обучающихся, воспитанников. - привлечение общественности, участников образовательного процесса к решению вопросов развития МДОУ № 15.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие образовательных программ МДОУ № 15; - принятие учебного плана; - обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса; - содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; - повышение квалификации и переподготовка кадров; - организация дополнительных услуг для реализации образовательных программ; - наряду с родителями (законными представителями) обеспечение социальной защиты воспитанников; - создание условий педагогического образования родителей (законных представителей).
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает проект Коллективного договора с работодателем; - обсуждает и принимает Коллективный договор; - определяет порядок проведения Общего собрания

	<p>работников МДОУ № 15, предлагает мероприятия по охране труда и технике безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагает кандидатуры работников, представляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям областного и местного значения - вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствования ее работы и развития материальной базы.
Профсоюзный комитет МДОУ № 15 (профком)	<p>К компетенции профкома МДОУ № 15 относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МДОУ № 15; - иные действия, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

В 2023 году продолжено внедрение электронного документа оборота, как в административно-хозяйственной работе, так и воспитательно-образовательном процессе. Однако это было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 60 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: Все органы коллегиального управления МДОУ № 15 функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одной из задач реализации образовательной деятельности ДОУ является формирование стартовых возможностей и предпосылок к школьному обучению.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения;
- беседы;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада №15 (ОП МДОУ № 15) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и

качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО МДОУ № 15 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокое		среднее		Ниже среднего		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%воспитанников в пределах нормы
	75	65	35	30	6	5	116	110 чел. -95%
Качество освоения образовательных областей	59	51	52	45	5	4	116	111 чел. -96%

Одним из результатов работы дошкольного образовательного учреждения является выпускник – дошкольник, готовый к обучению в школе, имеющий достаточный уровень развития для успешного освоения им основной общеобразовательной программы начального общего образования. При этом готовность к обучению в школе рассматривается как комплексное образование, включающее в себя физическую и психологическую готовность, где **физическая готовность** определяется состоянием здоровья ребенка, развитием физических навыков и качеств; **психологическая готовность** определяется эмоционально - личностной (произвольность поведения, учебно - познавательная мотивация, формирование самооценки), интеллектуальной (развитие образного мышления, воображения и творчества, основы словесно-логического мышления) и коммуникативной готовностью (развитие мотивов и элементарных навыков общения со взрослыми и сверстниками). *Мониторинг готовности к обучению в школе, проведенный в мае 2023 года показал высокую и среднюю готовность у 100 % выпускников ДОУ, что является отличным показателем работы коллектива. Выпущено в школу 32 человека. Все ребята зачислены в школы города и проходят успешное обучение в начальном звене школы.*

Вывод: Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития и освоения ОП при прогрессирующей динамике к концу учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ № 15.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

4.1. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования,
- Игра (сюжетная игра, игры с правилами, подвижные игры, театрализованные игры, игры-драматизации, режиссёрские, дидактические игры).
- Игровые ситуации.
- Мастерская.
- Чтение.
- Коллекционирование.
- Экспериментирование и исследовательская деятельность.
- Проектная деятельность.
- Беседы, загадки, рассказывание, разговор.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а ДОУ № 15 уведомял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Выводы: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, календарным планом воспитательной работы и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4.2. Реализация задач по патриотическому воспитанию

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- Познавательные беседы: «Тейково-город текстильщиков и ракетчиков», «История родного города», «Символы России (флаг, герб, гимн)», «Памяти неизвестного солдата» (День неизвестного солдата), «Кто такие волонтеры?», «Главная книга страны» (День Конституции), рассматривание иллюстраций по теме, чтение

художественной литературы; «Люди так не делятся...» (воспитание толерантности), «Если ты добрый...».

- Реализация проектов: «Я и моя семья», «Родной свой край, любви и знай», «Здесь Родины моей начало», «Семья на ладошке», «Воспитываем патриотов»
- Подвижные игры и упражнения: Игра «Зарница» (вместе с отцами в старшей группе), день Здоровья, неделя ПДД, спортивные праздники
- Консультация для родителей: «Воспитываем уважение к старшему поколению», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье», «Ребенок имеет право...»
- Прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- Выставка детских рисунков: «Любимый город» (ко дню города), ко Дню матери: «Портрет мамочки», «От сердца к сердцу»,
- Акция по сбору гуманитарной помощи участникам СВО.
- Проведена акция «Бессмертный полк»: шествие по улицам города, посвященное празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 9 Мая с участием воспитанников, сотрудников МДОУ № 15, родителей (законных представителей), жителей микрорайона. Участники несли флаги Российской Федерации, портреты павших родственников в ВОВ, бумажных голубей, цветы.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: спортивные эстафеты «Мы с тобой мужчины папа!», «Папа, я тобой горжусь!».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Оборудованы и ежемесячно обновляются и пополняются уголки патриотического воспитания дошкольников в каждой садовой группе

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- концерты;
- шествия;
- спортивные развлечения;
- квест-игры.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на основании ФОП ДО, которая обеспечивает получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

4.3. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

<i>Уровень. Название мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>

<i>Региональный творческий конкурс «Безопасные дороги глазами ребёнка»</i>	Семёнова Ю., Глебова Е., Постолакян А., Кочнев Б., Чернышёв А.	участие
<i>Областная акция «Покормите птиц!»</i>	Паспортников Игнат	Свидетельство участника
	Никитин Артем	Свидетельство участника
	Миланин Даниил	Свидетельство участника
	Полева Милана	Свидетельство участника
	Малоротова Милана	Сертификат участника
	Миланина Варвара	Свидетельство участника
	Богачева Дарья	Свидетельство участника
	Феоктистов Даниил	Свидетельство участника
	Трубина София	Свидетельство участника
	Тихомолов Максим	Свидетельство участника
	Щукин Никита	Свидетельство участника
	Зотчев Михаил	Свидетельство участника
	Айзатулин Владислав	Свидетельство участника
<i>Региональный конкурс рисунков «Путешествие в космос – моя мечта»</i>	Абрамова В., Рождественский Я., Полева М., Малоротова М., Абрамчук М., Самойлов Т., Кузнецов И.	Диплом участника
<i>2 Международный чемпионат «BabySkills»</i>	Квыржик София	Диплом победителя
	Лучков Вова	Диплом победителя
<i>Рубрика «Правнуки Победы»</i>	Репин А., Осипов А., Кывыржик С., Пичугин Д, Жеребцова А., Трубина С., Карасёва А., Миланина В., Щукин Н.	Дипломы участника
<i>Городской фестиваль</i>	Миланина Варвара	Диплом

детского творчества «Я помню! Я горжусь!»		участника
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу -2023»	Жеребцова А., Пичугин Д., Абрамова В., Глебова Е., Подгорнов В.,	Дипломы участника
Городские спортивные соревнования «Арбузный кросс»	Семья Полевых	Грамота победителя
Городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Мой волшебный Дед Мороз»	Полева Милана, Винковская Дарья Миланин Даниил	Дипломы участника Диплом победителя
Городской конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	Малоротова Милана Субботин Максим Постолакян А., Тройников Е., Самойлов Т., Глебова Е., Полева М., Кузнецов И., Павлова А., Борзов Л.	2 место 3 место Участники

Выводы: В ДОУ № 15 созданы все воспитательно-образовательные условия для творческого развития личности дошкольник, что позволяет достичь высоких результатов. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию подрастающего поколения, знакомству с государственной символикой, воспитание любви к малой родине, уважение к старшему поколению, усвоению знаний об истории России.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогическими кадрами МДОУ № 15 укомплектовано полностью, в рамках сотрудничества с ЦРТДЮ работает логопед. Всего в штате 30 единиц, из них педагогов- 13 человек. Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого:
 воспитанники/педагоги – 8,9/1;
 воспитанники/сотрудники – 3,9/1.

Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на хозрасчётных и проблемных курсах при ИРО ИО, проходят курсы повышения квалификации по информационным технологиям. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Смирнова А.В. прошла аттестацию и подтвердила высшую квалификационную категорию по должности воспитатель детского сада
- Сухарева О.Б. прошла аттестацию и подтвердила высшую квалификационную категорию по должности воспитатель детского сада
- Андреева Г.А. прошла аттестацию и защитилась на высшую квалификационную категорию по должности воспитатель детского сада
- Красавина С.Ю. прошла аттестацию и подтвердила высшую квалификационную категорию по должности воспитатель детского сада
- Чугайнова Е.О. прошла аттестацию и защитилась на первую квалификационную категорию по должности воспитатель детского сада

<i>Характеристика кадрового состава</i>			
		<i>2022</i>	<i>2023</i>
По образованию	высшее педагогическое образование	4 - 36%	4 - 31%
	среднее специальное педагогическое образование	7- 64%	9- 69%
По стажу	от 1года до 5 лет	5-42%	5-38%
	от 5 лет до 10 лет	0	2-15%
	от 10лет до 20 лет	3-25%	2-15%
	свыше 20 лет	4-33%	4-32%
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	6-55%	6-46%

	первая квалификационная категория	1 -9%	2-15%
	СЗД	2 -18%	2-15%
	Не аттестовано (вновь принятые)	2-18%	3-24%

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях, где они принимают активное участие и становятся победителями

<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Результаты</i>
Областной этап	Акция «Покормите птиц!»	Все воспитатели	участие
Городской конкурс	«Сударыня Масленица 2023»	Красавина С.Ю.	участие
		Сухарева О.Б.	1 место
		Коваленко Е.В.	участие
		Перевалова Е.Н.	участие
		Андреева Г.А.	1 место
		Новикова Н.К.	участие
		Меркурьева О.А.	1 место
Городской конкурс	«Педагог года-2023»	Смирнова А.В.	Победитель 1 место
Региональный конкурс	«Детский сад - современный формат»	Смирнова А.В.	Победитель 1 место
		Перевалова Е.Н.	участие
Региональный	«Лучшая организация работы по ОТ»	Перевалова Е.Н.	участие
Региональный конкурс	«Дошкольное образование: секреты мастерства»	Андреева Г.А.	участие
		Перевалова Е.Н.	участие
		Коваленко Е.В.	участие
		Красавина С.Ю.	участие
		Чугайнова Е.О.	участие
		Сухарева О.Б.	участие
Городской фестиваль	«Яблочные истории»	Все воспитатели	участие
Городской конкурс	«Мой волшебный Дед Мороз»	Новикова Н.К.	участие
		Смирнова А.В.	
Всероссийский конкурс	«Игровые формы занятий в ДОО»	Красавина С.Ю.	победитель
Международны	«Исследовательск	Красавина С.Ю.	победитель

й	ая работа в ДОО»		
---	------------------	--	--

Все воспитатели МДОУ № 15 активно участвовали в различных мероприятиях всевозможных уровней, занимая призовые места, что способствовало росту профессиональных компетенций

Педагоги ДОУ делились профессиональным опытом, участвуя в городских методических объединения воспитателей ДОУ.

<i>Уровень, название</i>	<i>Представленный опыт</i>	<i>Ф.И.О. Педагога</i>
Городской фестиваль педагогического мастерства (апрель 2023)	«Использование камешков Марблс в обучении грамоте детей дошкольного возраста»	Перевалова Е.Н.
Городской семинар «Волшебные камешки Марблс» (апрель 2023)	Теоретическая часть. Презентация.	Чугайнова Е.О.
	Мастер - класс «Использование камешков Марблс для развития детей младшего дошкольного возраста»	Андреева Г.А.
	Мастер – класс «Камешки Марблс, как нетрадиционная техника рисования »	Коваленко Е.В.
Городской семинар «Нейрографика в ДОУ» (сентябрь 2023)	Мастер-класс для педагогов «Нейрографика, как один из способов саморегуляции педагогов»	Чугайнова Е.О.
	Фрагмент занятия по социально-коммуникативному развитию «Страна эмоций и чувств»	Трубина В.М.
Городской фестиваль педагогического мастерства (ноябрь 2023)	«Использование технологии файларт в работе с дошкольниками»	Андреева Г.А.
	«Музей в чемодане»	Коваленко Е.В.
Городской семинар «Лэнд-арт, как развитие творческого мышления детей дошкольного возраста»(октябрь 2023)	Теоретическая часть. Презентация по теме	Перевалова Е.Н.
	Мастер-класс для педагогов «Лэнд-арт, как способ развития творческого мышления детей дошкольного возраста»	Сухарева О.Б.
	Фрагмент режимного момента «Использование технологии лэнд-арт на прогулке в ДОУ»	Красавина С.Ю.

Постоянное самосовершенствование и повышение профессиональных компетенций - вот девиз работы педагогов МДОУ №15. Они ежегодно пополняют знания при помощи самообразования.

Тематика на 2023-2024 учебный год по самообразованию:

№п/п	Педагог	Тема самообразования	Срок	Форма представления/ отметка о выполнении
1	Андреева Галина Анатольевна	«Нравственно - патриотическое воспитание старших дошкольников»	В течение года	Творческий отчёт. Оформление методических материалов по теме
2	Меркурьева Оксана Александровна	«Нетрадиционные техники рисования»	В течение года	Творческий отчёт. Оформление методических материалов по теме
3	Кленкова Анна Николаевна	«Развитие речи у детей раннего возраста по средствам дидактического материала»	В течение года	Творческий отчёт. Оформление методических материалов по теме
4	Коваленко Елена Владимировна	«Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира»	В течение года	Творческий отчёт. Оформление методических материалов по теме
5	Красавина Светлана Юрьевна	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»	В течение года.	Творческий отчёт. Оформление методических материалов по теме
6	Новикова Надежда Константиновна	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через нетрадиционные техники рисования»	В течение года	Творческий отчёт. Оформление методических материалов по теме
7	Перевалова Елена Николаевна	«Развитие речи и активизация словаря детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	В течение года	Творческий отчёт. Оформление методических материалов по теме
8	Сухарева Ольга Борисовна	«Нравственно- патриотическое воспитание детей раннего	В течение года	Творческий отчёт. Оформление методических

		возраста посредством любви к семье»		материалов по теме
9	Трубина Валерия Михайловна	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	В течение года	Творческий отчёт. Оформление методических материалов по теме
10	Чугайнова Екатерина Олеговна	«Театрализованная деятельность, как средство развития речи детей дошкольного возраста»	В течение года	Творческий отчёт. Оформление методических материалов по теме

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем фонда учебной, программно методической, художественной литературы в библиотеке	Печатных изданий по профилю деятельности - 445 единиц; Литература, методические издания, наглядные пособия, печатные периодические издания распределены по группам, а также выставлены для пользования в методическом кабинете ДОУ. Перечень учебно-методической документации по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, утвержден руководителем учреждения. Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ООП МДОУ № 15 для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в ОП. Детской художественной литературы 150 единиц различных авторов и русских народных сказок. Репродукции картин известных художников – 60 единиц.
Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.	Воспитанники согласно графика систематически посещают библиотеку с детской художественной литературой. Востребованы все жанры детской книги. Библиотечными фондами часто пользуются родители для домашнего чтения. Педагоги ДОУ пользуются, методической библиотекой. Создана картотека методической, информационной литературы для педагогов.
Имеющиеся периодические издания	Оформлена подписка электронная библиотека на журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного

	учреждения»
Фонд медиатеки и эффективности его использования	не достаточна для использования, ведется системное пополнение материала
Банк методических электронных ресурсов и др	Информационные ресурсы - 16 единиц

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В связи с вступлением в силу новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования и воспитания в следующем учебном году планируется оснащение ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения.

Условия труда для работников ДОУ созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей в МДОУ № 15 создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития ребенка.

7.1. Здание, территория

Форма владения	Оперативное управление
Год постройки	1978
Тип строения	Типовое, каменное.
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2
Площадь здания	1062м ²
Площадь земельного участка	5484м ²

Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление
-----------------	--

7.2. Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

Наименование	% обеспеченности
Оборудование и сантехника	95
Жесткий инвентарь	90
Мягкий инвентарь	95
Состояние здания	85
Состояние участка	80
Состояние внутреннего помещения	85

Вывод: Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования на 88%. Некоторая часть МТБ образовательного учреждения требует текущего ремонта и обновления.

7.3. Обновление материально-технической базы 2023г

Дата	Наименование	Кол-во	Сумма	Поставщик	Источник финансирования
28.04.2023г Ремонт	Капитальный ремонт фасада	1 здание	2313253,32	ООО Альтернатива	ОБ
24.05.2023	Песок в песочницы	1,5т	5925,00	И.П. Крылов	МБ
31.07.2023 Ремонт	Ремонт коридора	1ед	408501,14	ООО Альтернатива	ОБ
13.09.2023 22.11.2023 Материалы	Канц.товары Канц.товары	шт	14311,78 3360,00	И.П. Ваулина А.С И.П. Проскурин А.Ю.	МБ
19.09.2023 10.11.2023 29.11.2023 Основные ср-ва	Системный блок Холодильник Столы детские	1 шт 1 шт 6 шт	24960,00 20000,00 20700,00	ООО Консалг И.П. Вальков А.Е. ООО Школьный арсенал	МБ
21.03.2023 15.06.2023 20.11.2023 Материалы	Моющие ср-ва Моющие ср-ва Сан. техника	шт шт шт	7731,00 12615,00 29600,0	И.П. Вальков А.Е. И.П. Вальков А.Е. И.П. Вальков А.Е.	МБ
14.11.2023	Пож. безопасность	шт	3400,00	ООО Технологии безопасности	МБ

12.10.2023	Игрушки	шт	25817,00	Планета детства	ОБ
20.11.2023	Игрушки		19567,00	И.П. Киселев С.Л.	
4.12.2023	Игрушки		24746.00	И.П. Вальков А.Е.	
игрушки					

Обновление МТБ МДОУ № 15 шло в порядке бюджетного финансирования.

7.4. Материально-техническое оснащение помещений МДОУ № 15

№ п/п	Название помещения	Оснащение
1.	Групповые помещения групп с отдельными спальнями (4 группы)	Групповые помещения оснащены современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В группах имеются облучатели бактерицидные. Во всех группах в наличии магнитофоны, магнитные доски.
2.	Групповые помещения с выкатными кроватями (2шт).	Оснащение тоже, что и в групповых помещениях со спальными комнатами.
3.	Коридор	Информационные стенды для родителей и сотрудников, уголки познания: «Для Вас, родители», «Уголок здоровья», «Визитная карточка», Информационный стенд для работников и родителей, «Уголок безопасности», «Меню», «Права ребенка», Тематический стенд, система речевого оповещения о пожаре, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения, рециркулятор.
4.	Музыкальный зал	Пианино - 1 шт., Синтезатор-1 шт., музыкальный центр, интерактивная доска, стенд «Музыкальный уголок» музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стул детский (25), стул взрослый офисный (2), костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к

		<p>праздникам, учебно-методическая литература, фонотека, экран, проектор, ноутбук, телевизор.</p> <p>Физкультурный инвентарь: маты, мягкие спортивные модули, подлазайки, обручи, гимнастические палки, скакалки, мячи разные, нетрадиционное физкультурное оборудование, кегли, массажные дорожки</p>
5.	Кабинет заведующего	Шкафы, стол для заседаний (1), письменный стол, ноутбук с выходом в Интернет, принтер, сканер, телефон, действующая документация, сейф.
6.	Кабинет старшего воспитателя	Дидактический материал, педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, стенка для пособий и литературы, стул взрослый (2), письменный стол, компьютер, принтер, программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки, видеокамера, фотоаппарат, микрофоны.
7.	Кабинет музыкального руководителя	Шкаф железный для документов –2шт., письменный стол, стул, шкаф для одежды, стеллаж, уголок школьника
8.	Кабинет заведующего хозяйством	Стеллаж, компьютер с выходом в Интернет, принтер, действующая документация, 2 стола, шкаф навесной, тумба с весами, стеллажи(3)
9.	Медицинский кабинет, процедурный кабинет	Картотека, медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник-2, детская кушетка (1), стол медицинский 2, шкаф медицинский (1), мойка (2), умывальник-2, бактерицидная лампа, водонагреватель-2, таблица для определения остроты зрения, лавочки-2, ширма-1
10	Пищеблок	Электроплита-2, водонагреватель-1, картофелечистка-1, протирачная машина-1, холодильник-2, ларь для хлеба-2, шкафы для раздевания-2, мясорубка-2, миксер-1, морозильный ларь-1, вентиляция-1, кухонное оснащение, нержавеющие мойки-3, ванна моечная-1, нержавеющие кухонные столы-6, весы -2 металлический стеллаж-2, рецеркулятор-1

Материально-техническое состояние МДОУ №15 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7.5. Характеристика предметно-развивающей среды в групповых помещениях

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 12.01.2023 № 44, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

7.6. Характеристика условий питания и медицинского обслуживания

Организация питания осуществляется работниками пищеблока ДОУ: заведующий хозяйством, повар (2), подсобный кухонный рабочий (1). Продукты питания завозятся в МДОУ № 15 централизованно по предварительной заявке поставщиками, выигравшими тендер. При организации детского питания большое значение уделяется правильному составлению меню. Важно также правильное распределение различных продуктов в течение суток, а также калорийность питания, что осуществляется при помощи примерного двух недельного дневного меню, на основе которого составляется ежедневное меню. Разнообразие пищи достигается за счет широкого использования набора

продуктов, строгого соблюдения правил приготовления пищи и различных способов их кулинарной обработки, позволяющей приготовить из одного продукта широкий ассортимент блюд. Большое значение для хорошего усвоения пищи имеют условия, при которых организуется питание. В группах создана спокойная обстановка, ничто не отвлекает внимание детей во время еды.

Сервировка стола, внешний вид блюд, их вкусовые качества вызывают положительные эмоции у детей. Каждый прием пищи используется как благоприятный момент для воспитания у детей культурно - гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Во время еды воспитатель обучает детей правильно сидеть за столом, пользоваться приборами. Как правило, у детей всегда есть любимые и нелюбимые блюда, причем зачастую «нелюбимые» являются наиболее полноценными и питательными, которые нежелательно исключать из рациона. Настороженно дети относятся к незнакомым блюдам. Задача воспитателя - привить дошкольникам вкус к здоровой и полезной пище, объясняя детям пользу блюда, подать его красиво оформленным.

Рациональное питание требует правильной организации его и в домашних условиях. Для того чтобы питание не было однообразным, знакомим родителей с ежедневным меню. Во время бесед с родителями подчеркивается целесообразность приучения ребенка к любой полезной для него пище.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей, посещающих ДООУ, осуществляется медицинским персоналом ОБУЗ «Тейковское ЦРБ» (врач и медицинская сестра) на основании и в рамках договора.

7.7. Информационные ресурсы

Компьютерами с выходом в интернет оснащены кабинеты: заведующей, заведующей хозяйством, старшего воспитателя, и ноутбуками воспитатели. Доступ воспитанников Учреждения к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям отсутствует.

Функциональное использование персональных компьютеров:

Заведующая: выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой.

Старший воспитатель: осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта; планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности; проведение презентаций для всех участников образовательного процесса оформление и ведение сайта учреждения.

Музыкальный руководитель: работа с документацией.

Инструктор по физической культуре: работа с документацией.

Секретарь: выход в интернет, работа с текущей и отчетной документацией,

электронной почтой .

Заведующий хозяйством, бухгалтер: выход в интернет, работа с текущей и отчетной документацией, электронной почтой.

7.8. Обеспечение безопасности

В детском саду установлена (кнопка экстренного вызова наряда полиции) Имеется система видеонаблюдения, которая состоит из видеорегистратора. По периметру здания находятся 6 камер, 1 камера в здании, узел теплоучета, электрощитовая, жесткий диск для хранения информации в течение 30 дней, достаточность освещения, металлоискатель ручной - 2 шт.

Освещение территории осуществляется при помощи светильников, расположенных на здании ДООУ в количестве 6 штук, в темное время суток территория достаточно освещена.

МДООУ № 15 оборудовано прибором приемно - контрольный охранно-пожарный системой. На этажах (в коридорах), в кабинетах и группах детского сада имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители) ОП-4. Установлена звуковая система оповещения световое табло направления эвакуации «Выход»; схема-план эвакуации при пожаре, таблички «Запасный выход». В каждой групповой ячейке предусмотрено два эвакуационных выхода. Со второго этажа эвакуация из групповых ячеек может выходить как по внутренним лестницам, так и по наружным металлическим лестницам.

Территория объекта ограждена по периметру металлическим ограждением высотой 2 м, здание кирпичное, осуществляется пропускной режим.

Образовательное учреждение охраняется в утренние и дневные часы дежурным администратором, в вечернее и ночное время сторожем по утвержденному графику.

В ДООУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

ВЫВОД: *в дошкольном учреждении созданы достаточные материально-технические условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности, коллектив сотрудников и родителей делают всё возможное, чтобы эти условия постоянно улучшались.*

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ № 15 принято «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ № 15 г.о. Тейково Ивановской области» (Приказ № 108 от 31.08.2021), разработана Программа внутреннего мониторинга качества образования МДОУ № 15 г.о. Тейково Ивановской области.

8.1. Состояние физического развития и здоровья воспитанников.

Результаты мониторинга состояния здоровья воспитанников

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья/период	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Начало года	36/31%	61/53%	18/15%	1/1%
Конец года	39/34%	59/51%	17/14%	1/1%
Динамика	положительная	положительная	положительная	

8.2 Индекс здоровья (в сравнении 2021-2023гг.)

Возраст	2021	2022	2023
До 3-х лет	19,3%	16%	16%
С 3-х до 7 лет	19,8%	21%	18%

8.3. Результаты мониторинга физической подготовленности детей по ДОУ (осень 2023 года).

в сравнении с 2021 и 2022 годами:

Виды	2021 год	2022 год	2023 год
	% качества	% качества	% качества

Скорость бега	91%	91%	92%
Бросание и ловля мяча	94%	94%	94%
Метание на дальность	91%	91%	92%
Упражнение «Рыбка» (гибкость)	85%	87%	86%
Наклон туловища вперед из положения «стоя»	96%	90%	89%
Сгибание и разгибание рук в упоре «лёжа»	90%	90%	91%
Итого	91,2%	90,5%	91%

8.4. Информация о медицинском обслуживании.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают медицинская сестра и врач-педиатр детской поликлиник ОБУЗ «Тейковская ЦРБ», которые осуществляют контроль за физкультурно-оздоровительной работой в ДОУ, физическое развитие – воспитатели ДОУ.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям и здоровому образу жизни.

Для этого в ДОУ созданы определенные условия: музыкально-физкультурный зал оснащен физкультурным оборудованием для развития основных видов движений, в группах созданы двигательные центры для самостоятельной физкультурной активности, нестандартное физкультурное оборудование изготовлено руками воспитателей и родителей. На территории расположены 6 прогулочных участков, спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе.

В течение года систематически проводится:

- физкультурные занятия в зале и на воздухе (подвижные игры)
- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения,
- активный отдых.

В ДОУ систематически проводится 2 раза в год мониторинг физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье, коррекции физического развития.

Для всех возрастных групп разработан **режим дня** с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО проводятся следующие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на воздухе;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми;
- игровой массаж;
- офтальмотренажер
- дыхательная гимнастика.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой ДОО:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- витаминизация блюд.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральной образовательной программой и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

9. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	116
в режиме полного дня (8–12 часов)		116
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		Нет
в семейной дошкольной группе		нет
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		нет
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	86
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		116
12—14-часового пребывания		Нет
круглосуточного пребывания		Нет
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		нет
обучению по образовательной программе дошкольного образования		116
присмотру и уходу		116
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	12

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		4/31%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4/31%
средним профессиональным образованием		9/69%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9/69%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8/62%
с высшей категорией		6/46%
первой категорией		2/15%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5/38%
больше 30 лет		нет
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2/15%
от 55 лет		2/15%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/43%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,9/1

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Да
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	648/5,02
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Нет
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.